МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

Конспект занятия с использованием камешков Марблс в средней группе «Подарки для Мальвины»

Цель: обобщить и систематизировать знания по математическому развитию в средней группе.

Программные задачи:

Образовательные: актуализировать знания детей о количественном и порядковом счёте; умении обозначать количество цифрой; умении закреплять знания о геометрических фигурах; закреплять умение ориентировки в пространстве, на листе бумаги.

Развивающие: развивать логическое мышление, внимание, воображение, смекалку.

Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание помогать игровым персонажам.

Оборудование: **камешки***«****Марблс****»*, карточки с изображением цифр, письмо от Буратино, шкатулка с камешками, мешочек с геометрическими фигурами, плоскость (лист бумаги, плоскостные изображения платьев, иллюстрация домика с закрытым замком, иллюстрация домика с открытым замком, тарелочки для раздаточного материала по количеству детей.

**1. Организационный момент.**

Воспитатель:

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: *«Доброе утро!»*

Доброе утро солнцу и птицам.

Доброе утро улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно и скажите, что нового появилось у нас в группе?

*Дети находят шкатулку.*

Воспитатель: Какая красивая шкатулка. Как вы думаете, что в ней может находиться? *(предположения детей)*.

- Давайте не будем больше гадать, а откроем её.

*(в коробке лежат****камешки Марблс и письмо****)*

- Смотрите здесь письмо. Давайте прочтём его и узнаем от кого оно.

Воспитатель читает письмо.

 Здравствуйте ребята! Пишет вам Буратино. У моей подружки Мальвины День рождения. А я нахожусь далеко. Не смогли бы вы мне помочь и поздравить Мальвину с Днём рождения и подарить ей в подарок разноцветные камешки, которые находятся в шкатулке.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какие красивые **камешки**.

Воспитатель: Ну, что ребята, поможем Буратино?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Тогда отправимся в путь.

Смотрите, геометрические фигуры на нашем пути повстречались, а какие отгадывайте вы. Слушайте внимательно загадки.

*Загадки*

- Будьте внимательны, кто знает, тот руку поднимает.

1) Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо. *(Круг.)*

2) Моя загадка коротка:

Три стороны и три угла.

Кто я? *(Треугольник.)*

3) С детства я знакомый твой,

Каждый угол здесь прямой.

Все четыре стороны одинаковой длины.

Вам представиться я рад.

А зовут меня … *(Квадрат.)*

4) Нет углов у меня,

Нет сторон у меня.

И похож на дыню я.

Ну и кто же отгадал,

Что зовут меня … *(Овал.)*

5) Есть четыре стороны -

Противоположные равны.

Еще четыре прямых угла

Похож на холодильник я.

Ну, подумайте, друзья

Как же все зовут меня? *(Прямоугольник.)*

*(Каждая отгадка сопровождается показом геометрической фигуры, которую дети достают из мешочка).*

Воспитатель: А теперь давайте с помощью **камешков**"**Марблс**" выложим на столах геометрические фигуры, которые мы отгадали в загадках.

(дети выкладывают геометрические фигуры из **камешков по образцу**)

Воспитатель:

- Молодцы, все справились.

- А теперь посчитайте, сколько углов у вашей фигуры и рядом положите нужную цифру, обозначающую количество углов.

*Воспитатель спрашивает несколько человек.*

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием, пора дальше отправляться в путь.

Воспитатель: Путь нам дальше преградил обвал. Нужно разобрать камни, расчистить путь.

*(Дети переходят работать за столы, где лежат цветные коврики*

*На столах в тарелочках лежат****камешки марблс****)*

Положите красный камешек в центр листа. Синий - в левый верхний угол, зеленый - в правый верхний угол, жёлтый – в правый нижний; оранжевый - в левый нижний.

Воспитатель: Обвал мы разобрали и снова в путь!

Воспитатель: Для того, чтобы у нас ловко работали пальчики отдохнем и сделаем гимнастику (проводится пальчиковый игротренинг с **камешками Марблс** из шкатулки на паласе)

"Это камень не простой. Весь красивый, вот какой!

Меж ладошками кладем и ладошки разотрем.

Вверх и вниз его катаем, свои ручки развиваем.

Можно нам катать по кругу, перекидывать друг другу. "

Воспитатель: ребята мы идём на День рождения к Мальвине, но на День рождения всегда ходят с подарком. Я предлагаю подарить ей красивое платье. Но сначала мы его украсим волшебными камешками.

*(Дети украшают платье камешками «Марблс»)*

Воспитатель: Какое замечательное платье у нас получилось. Я думаю, что оно понравится Мальвине.

Воспитатель: Ребята, а теперь продолжим наш путь. А вот и домик Мальвины. *(Выставляется домик, на котором висит замок)*. Но он закрыт на замок.

Но, замок не обычный, чтобы его открыть, надо выполнить несколько заданий с **камешками***«****Марблс****»* *(подходят к столам)*

*Воспитатель читает задания.*

1. Игра *«Весёлый счёт»*

Выложить столько камешков на столе, сколько:

- У человека носов?

- Сколько пальцев на одной руке? на двух?

- Сколько ушей у собаки?

- Сколько глаз у кошки?

- Сколько крыльев у птицы?

- Сколько ножек у стола? и т. д.

2. *«Волшебная корзинка»* — доставать из корзинки, прикрытой салфеткой, по одному, называть цвет и придумывать что еще может быть так раскрашено (например, желтый – солнышко, одуванчик, лимон и т. д. ; красный – помидор, мак, клубника и т. д. зелёный -лук, трава, крокодил и т. д).

Воспитатель: Мы справились с заданием и замок открылся.

*(Выставляется домик с открытым замком)*

*Звучит музыка и за ширмой появляется фотография****Мальвины****.*

Воспитатель: Дорогая **Мальвина**, мы пришли к тебе, чтобы поздравить тебя с Днём рождения и **подарить** тебе вот эту шкатулку с красивыми **камешками Марблс**, которую передал твой друг Буратино. И от нас красивое платье.

Воспитатель: Молодцы, ребята, а теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Воспитатель: Какие задания вам больше всего понравились? А какие задания выполнить было сложнее?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: А теперь оцените наше путешествие, если вам понравилось, то возьмите себе картинку с весёлым смайликом, а если нет, то с грустным.

-Кстати, Буратино просил вас поблагодарить за помощь и прислал вам конфетки. Давайте угостим пока наших гостей, потом и с другими детками поделимся.